

# Komputer nieoswojony?



Marta Palczyńska, IBE

Umiejętności Polaków - wyniki Międzynarodowego  
Badania Kompetencji Osób Dorosłych PIAAC

Warszawa, 8 października 2013



# Społeczeństwo informacyjne w Polsce

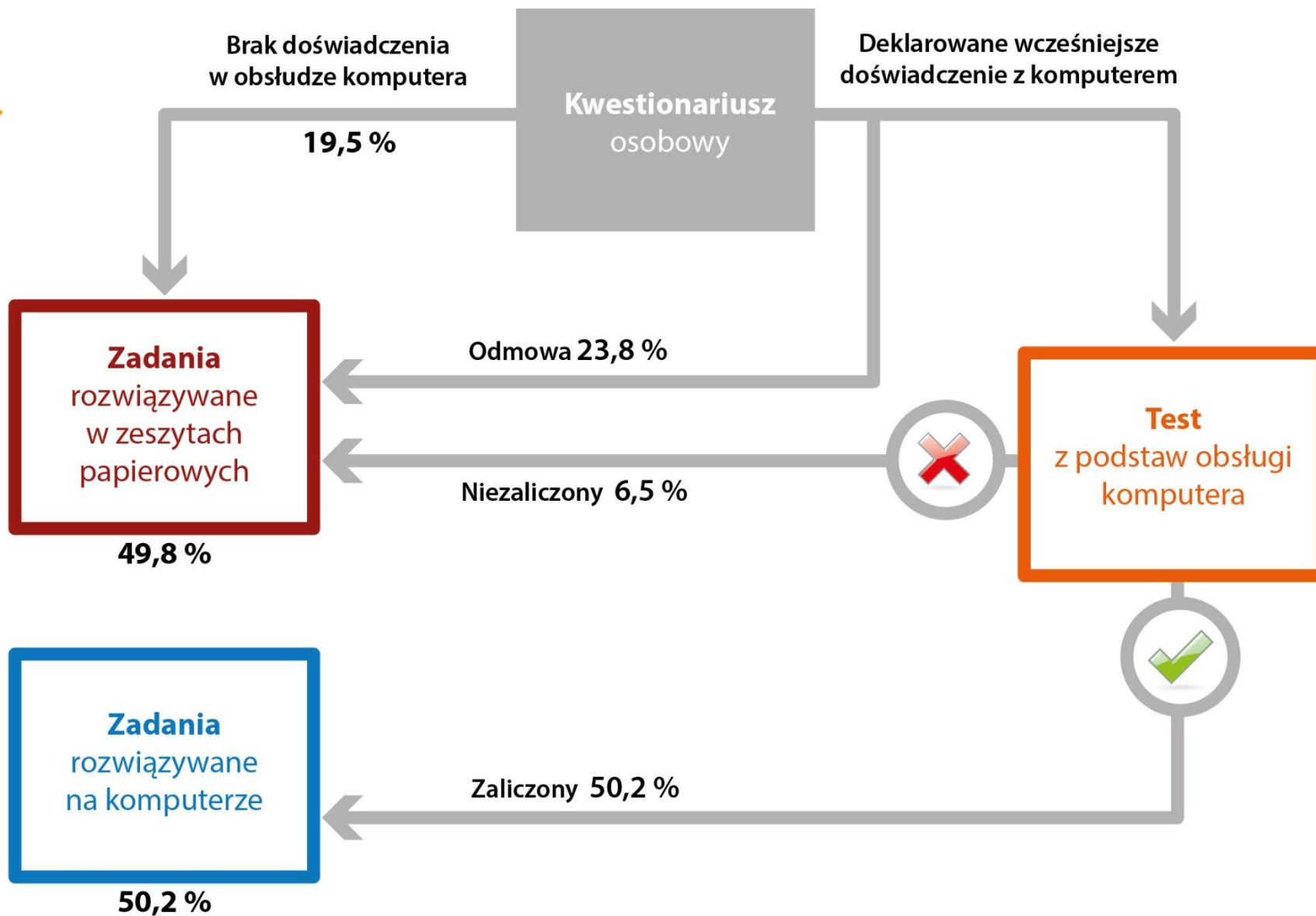
- **61%** Polaków w wieku 25-65 lat i **93%** w wieku 16-24 lata deklarują regularne korzystanie z komputera (Eurostat 2011)
- **35%** pracujących deklaruje korzystanie z komputera w pracy, niższy wskaźnik w UE ma tylko Rumunia (Eurostat 2011)
- Polskie 15- latki mają niskie umiejętności czytania tekstów cyfrowych (*digital reading*) (PISA 2009)

Co pokazuje PIAAC?

- **44%** Polaków w wieku 25-65 lat i **80%** w wieku 16-24 lata posiada podstawowe umiejętności obsługi komputera
- **54%** pracujących Polaków deklaruje korzystanie z komputera w pracy
- Młodzi (16-24 lata) w Polsce mają niższe umiejętności wykorzystywania TIK niż w innych krajach

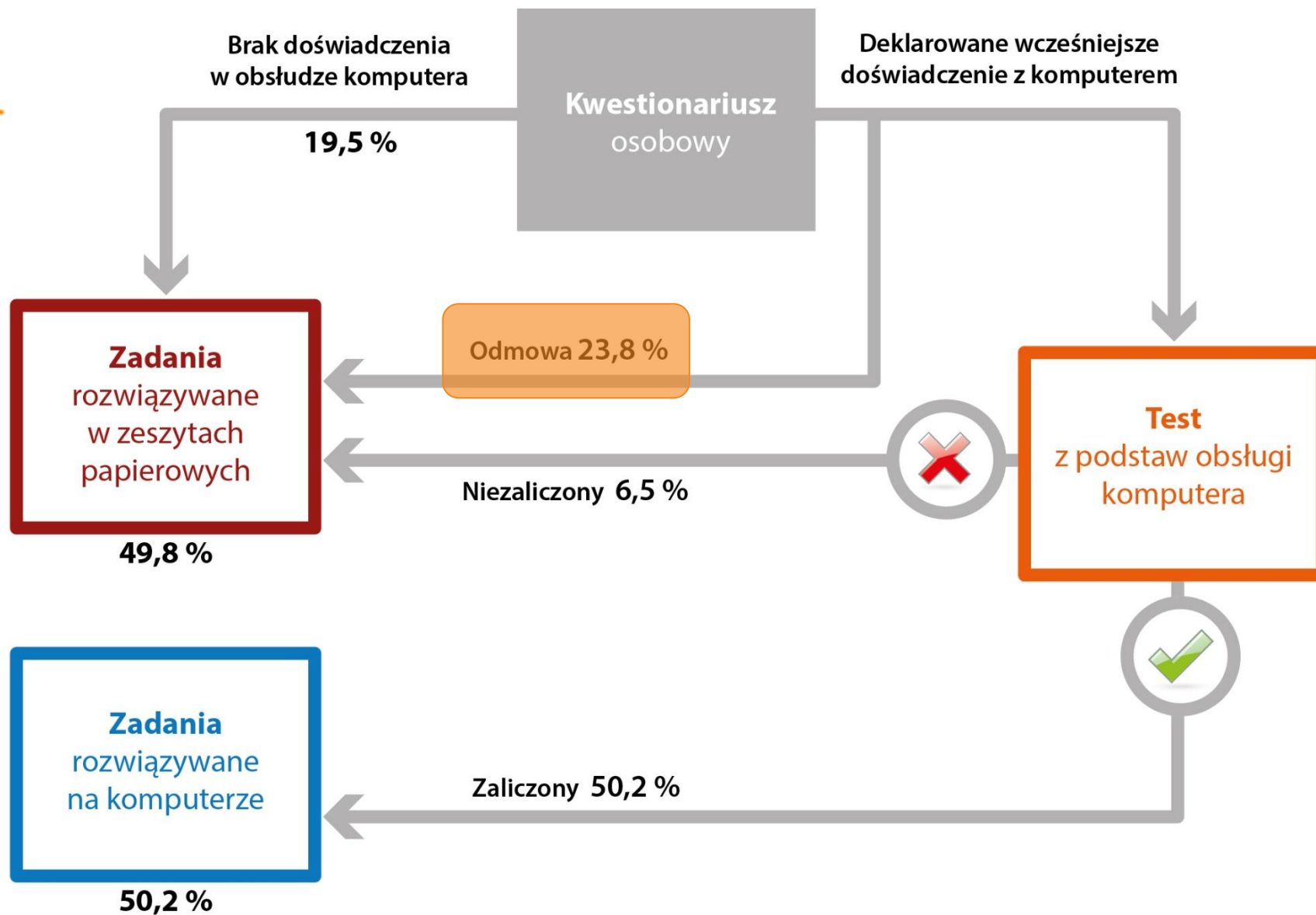


# Pomiar umiejętności





# Pomiar umiejętności





# Poziomy umiejętności wykorzystywania TIK

**Brak informacji o poziomie  
znajomości obsługi komputera**

(odmowa rozwiązywania  
komputerowej wersji zadań)

**BRAK  
DOŚWIADCZENIA  
W OBSŁUDZE  
KOMPUTERA**

(deklaracja badanych osób)

**BRAK PODSTAWOWYCH  
UMIEJĘTNOŚCI OBSŁUGI  
KOMPUTERA MIMO  
DEKLARACJI  
KORZYSTANIA Z NIEGO**

(niezaliczony test podstaw  
obsługi komputera)

**PONIŻEJ  
POZIOMU 1**

**0 - 241**

proste rozumowanie  
bez wnioskowania  
i transformowania informacji

- podstawowa obsługa  
komputera

**POZIOM 1  
241 - 291**

proste wnioskowanie  
bez łączenia informacji

- przeglądarka stron WWW  
- klient poczty elektronicznej

**POZIOM 2  
291 - 341**

Wnioskowanie, łączenie oraz  
ocena przydatności  
informacji

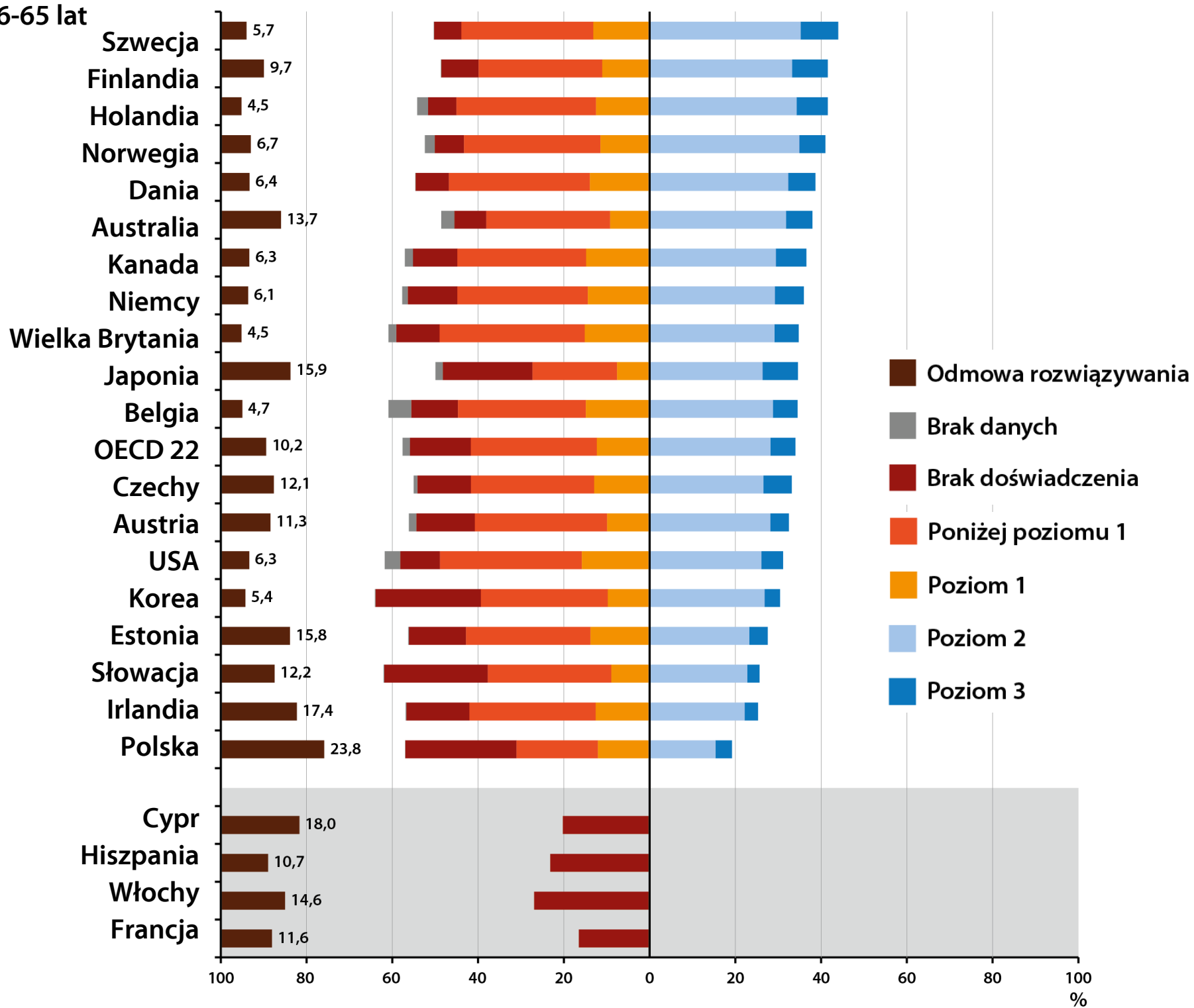
- przeglądarka stron WWW  
- klient poczty elektronicznej  
- narzędzia biurowe  
- pisanie i publikacja  
wypowiedzi online  
- wykorzystywanie  
dostępnych narzędzi takich  
jak np. sortowanie

**POZIOM 3  
341 - 500**

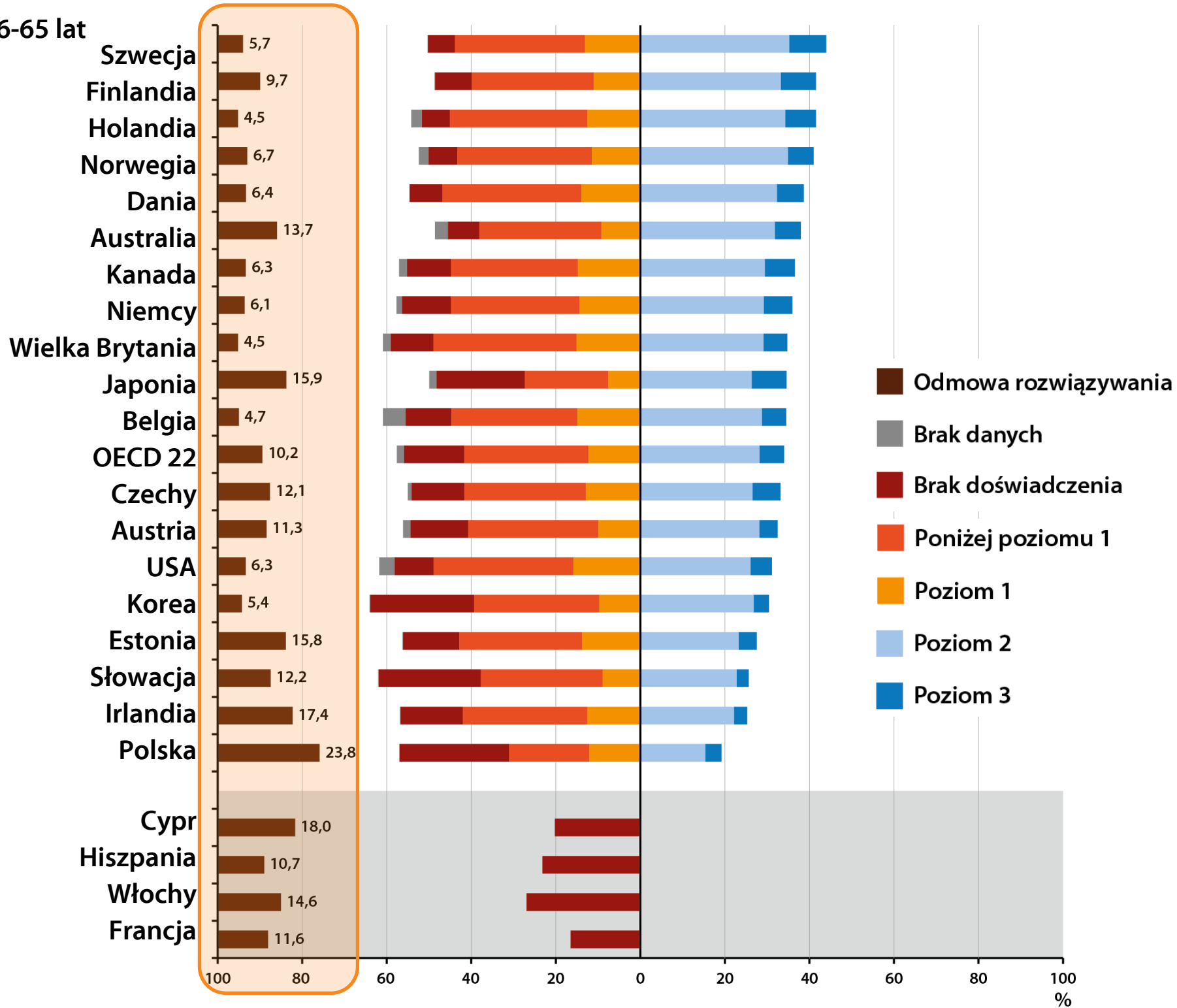
Wnioskowanie, łączenie  
informacji, ocena wiarygod-  
ności i przydatności  
informacji

- przeglądarka stron WWW  
- klient poczty elektronicznej  
- narzędzia biurowe  
- pisanie i publikacja  
wypowiedzi online  
- wykorzystywanie  
dostępnych narzędzi takich  
jak np. sortowanie

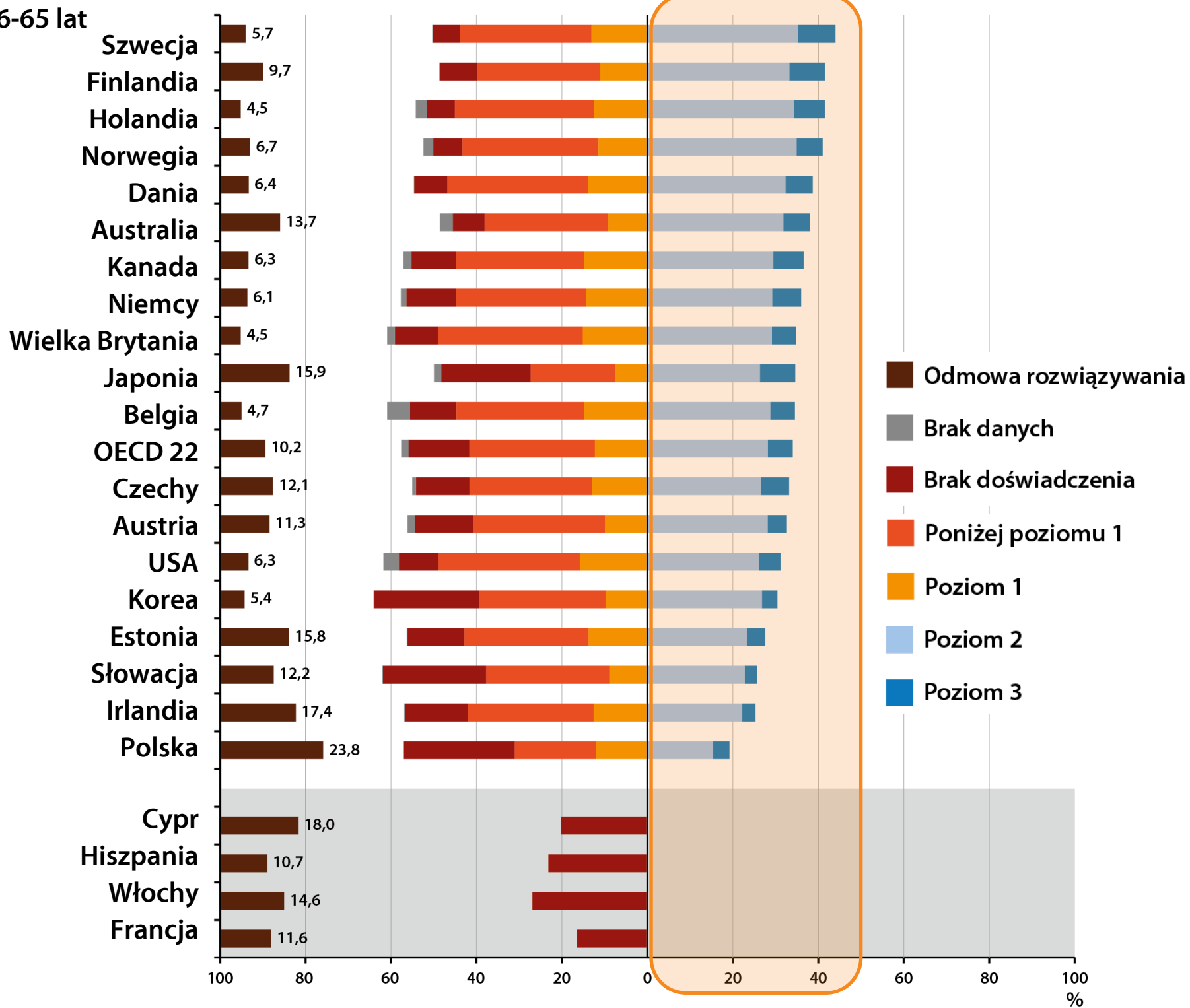
# Populacja 16-65 lat



# Populacja 16-65 lat

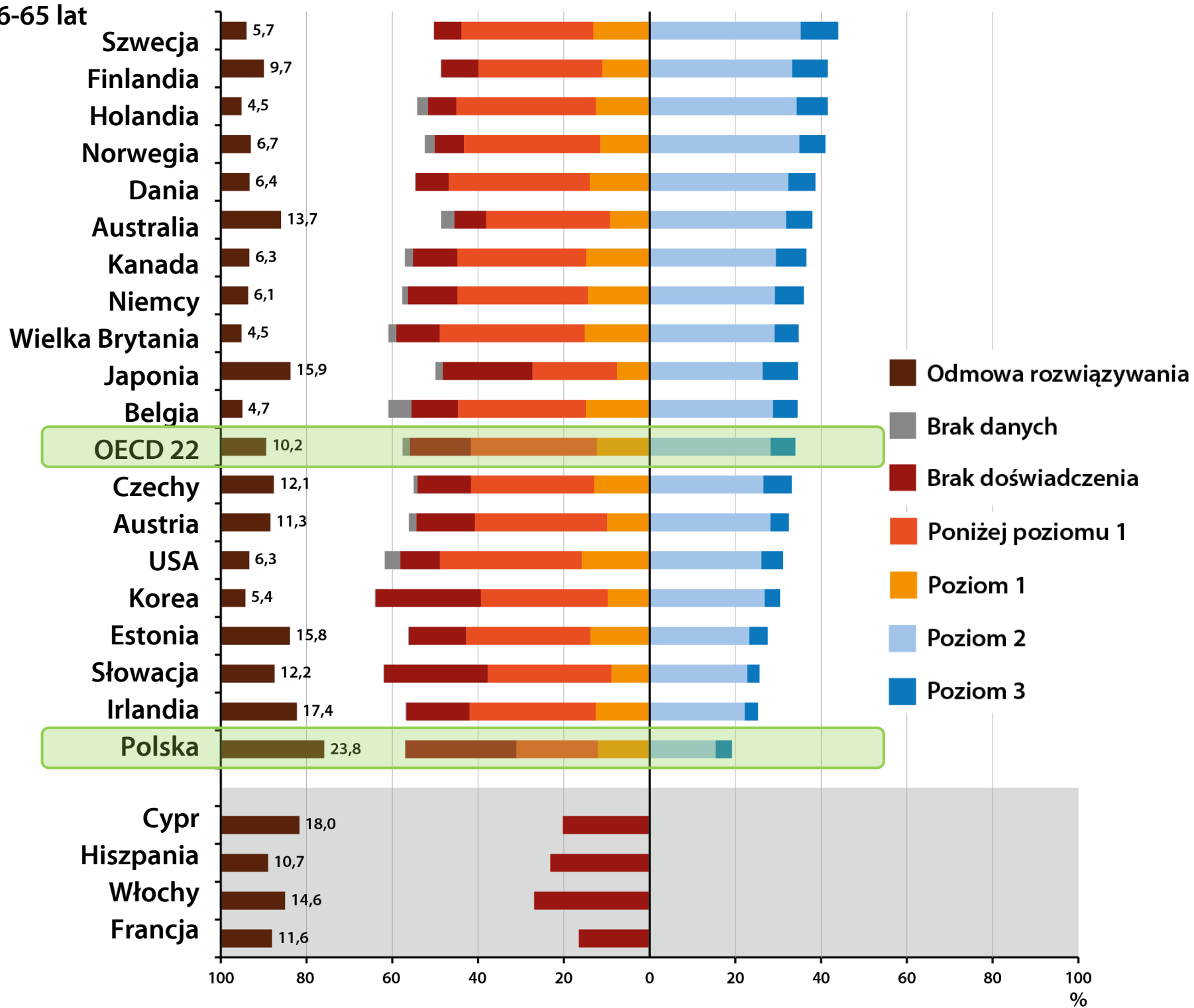


# Populacja 16-65 lat

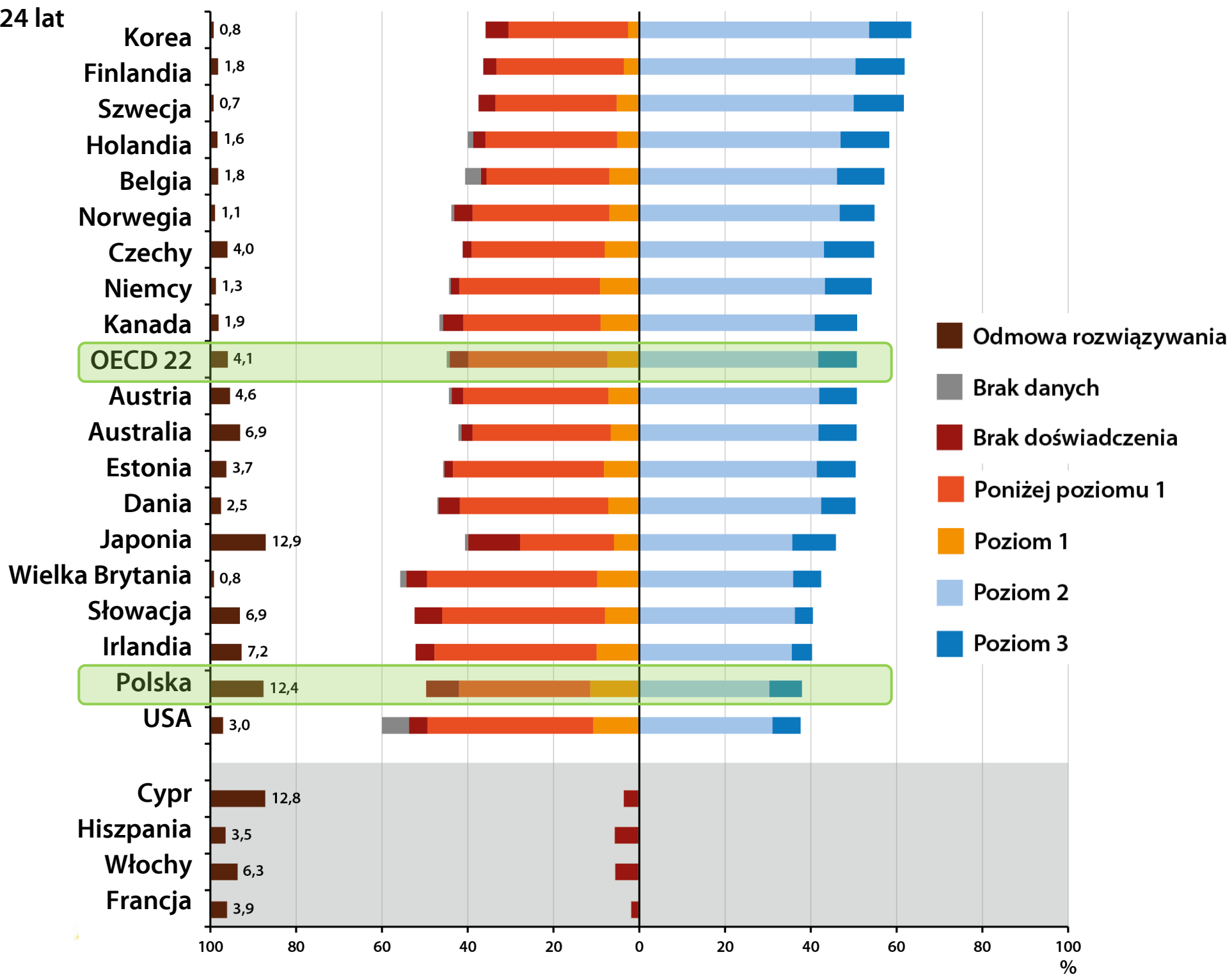




# Populacja 16-65 lat



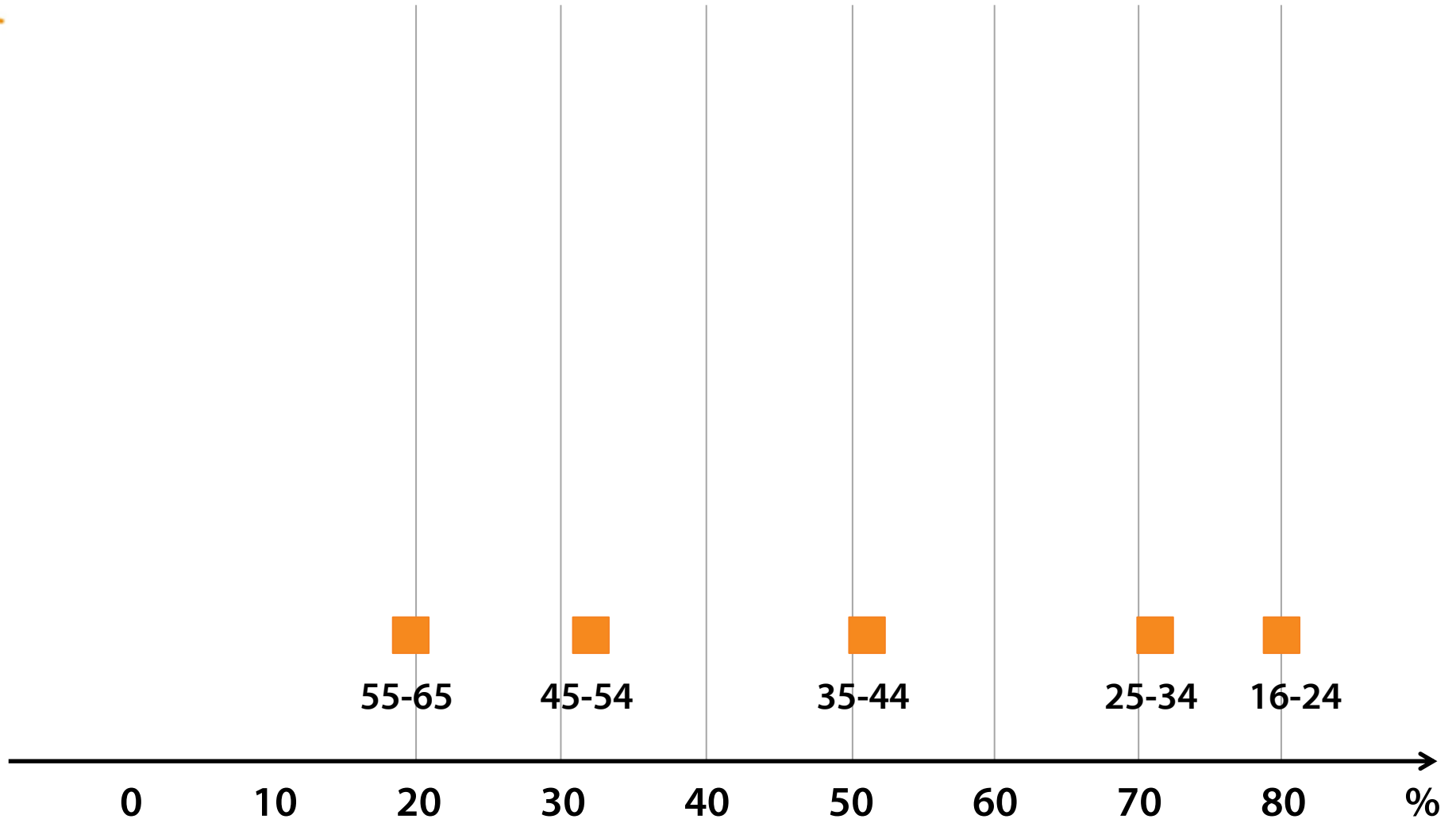
# Populacja 16-24 lat





# Odsetek rozwiązujących komputerową wersję zadań PIAAC wg podstawowych cech społeczno-demograficznych

Wiek

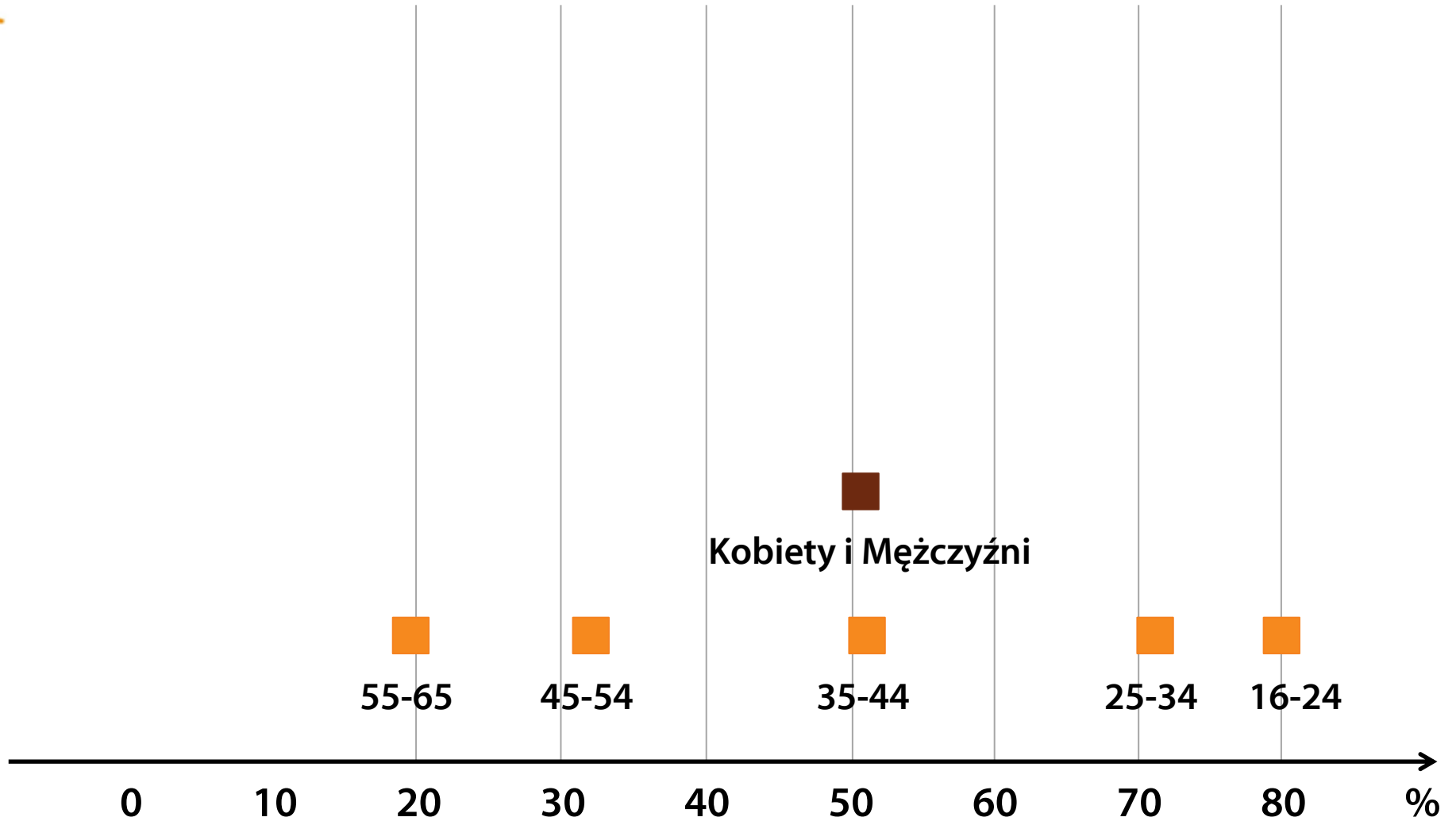




# Odsetek rozwiązujących komputerową wersję zadań PIAAC wg podstawowych cech społeczno-demograficznych

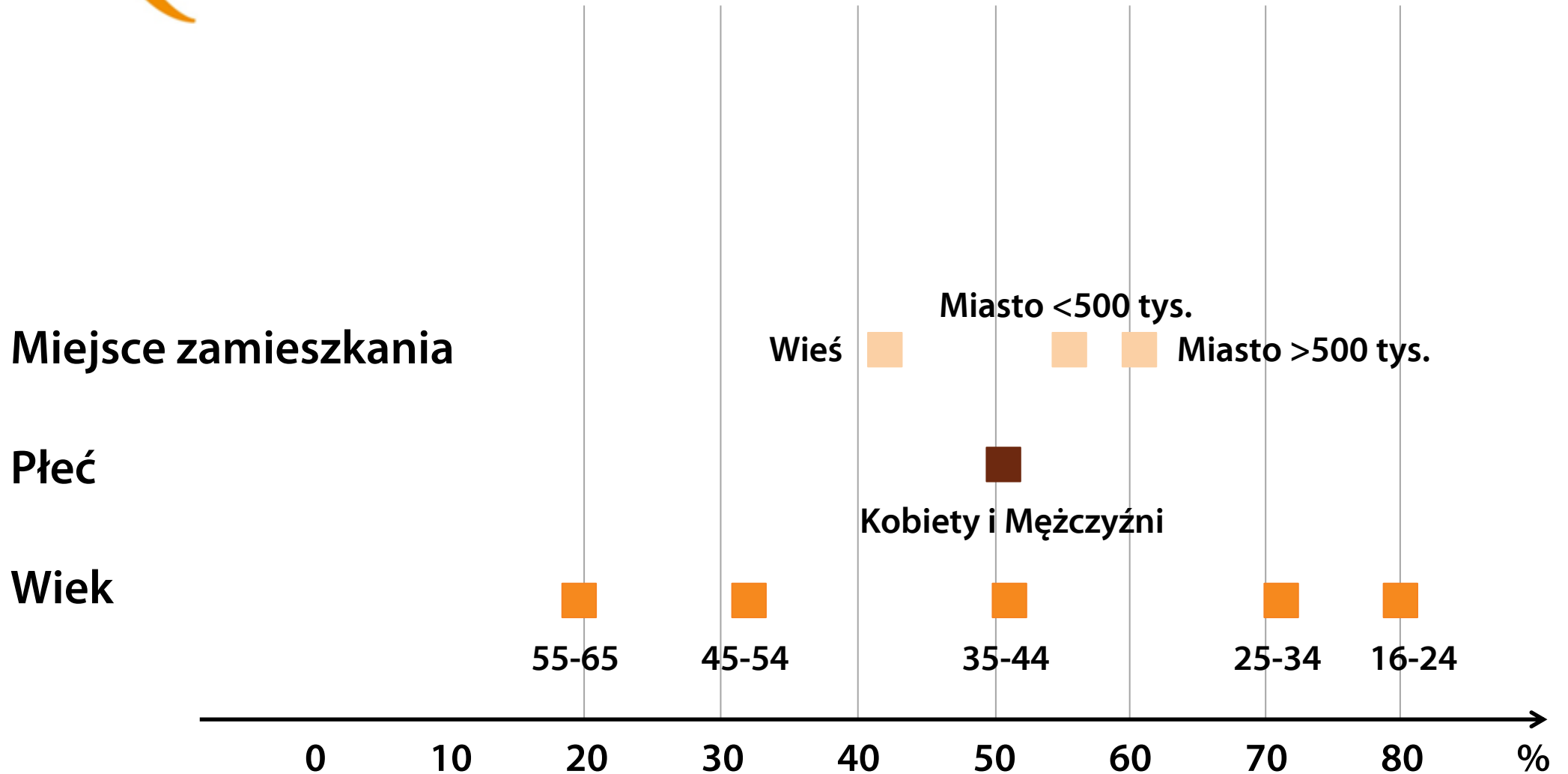
Płeć

Wiek



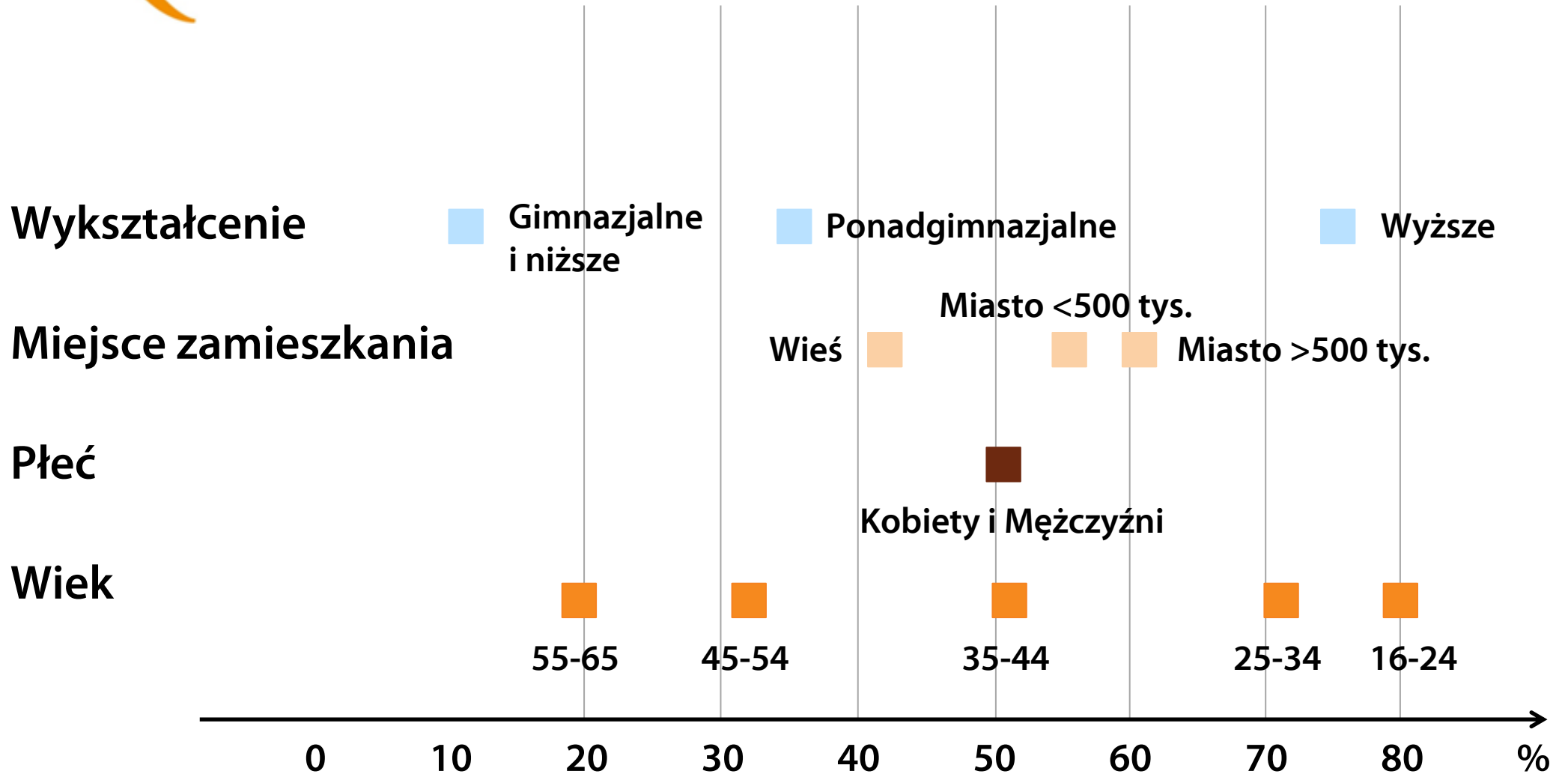


# Odsetek rozwiązujących komputerową wersję zadań PIAAC wg podstawowych cech społeczno-demograficznych



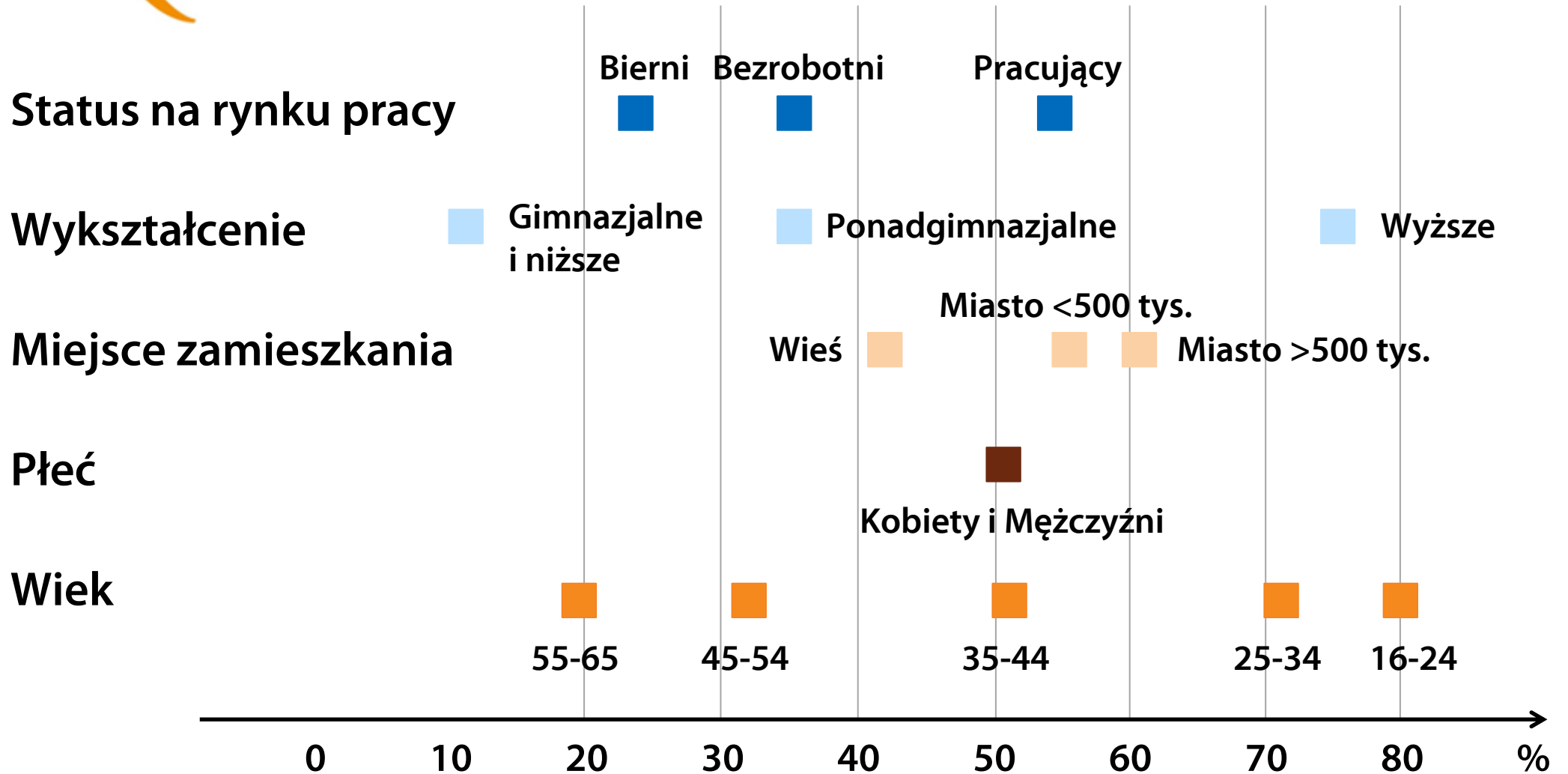


# Odsetek rozwiązujących komputerową wersję zadań PIAAC wg podstawowych cech społeczno-demograficznych



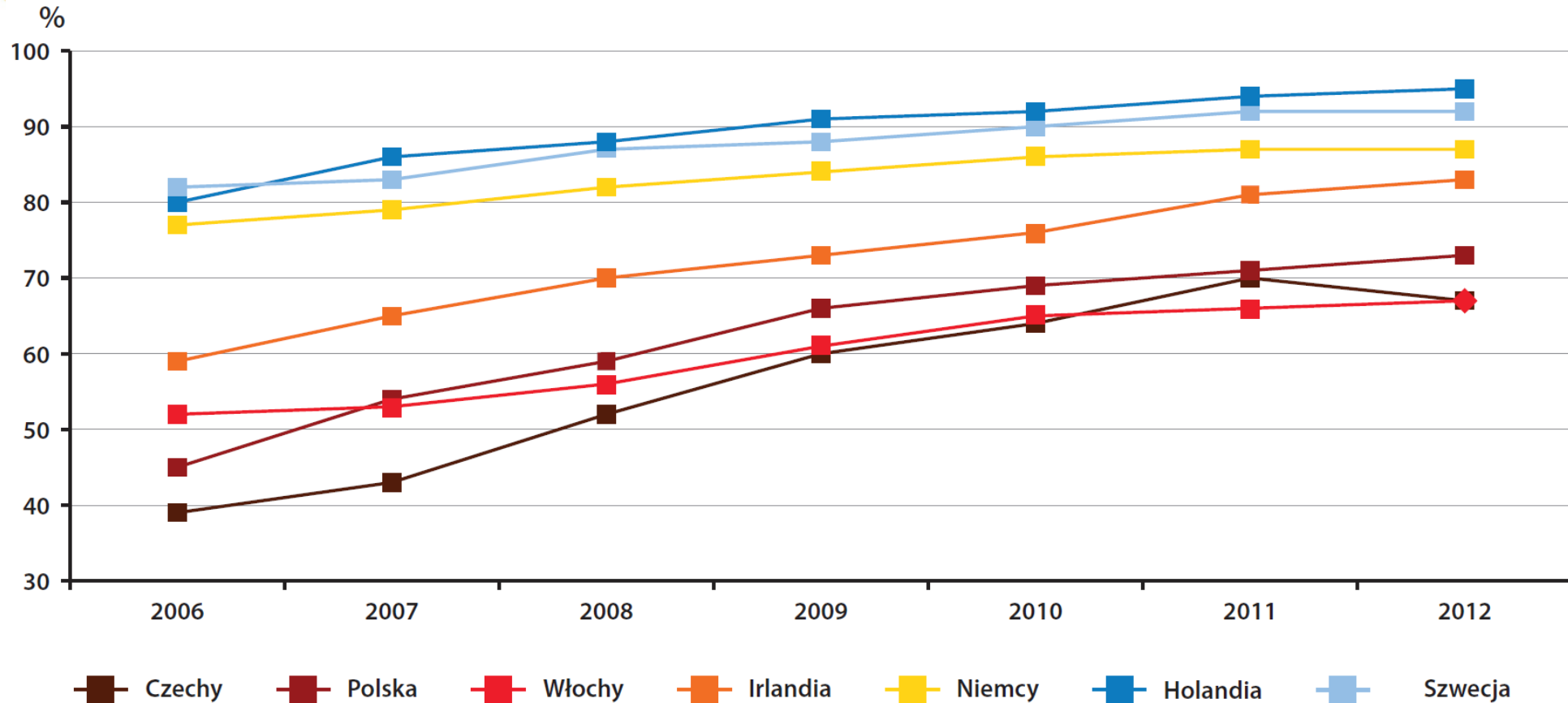


# Odsetek rozwiązujących komputerową wersję zadań PIAAC wg podstawowych cech społeczno-demograficznych





# Dostęp do komputera (% gospodarstw domowych)

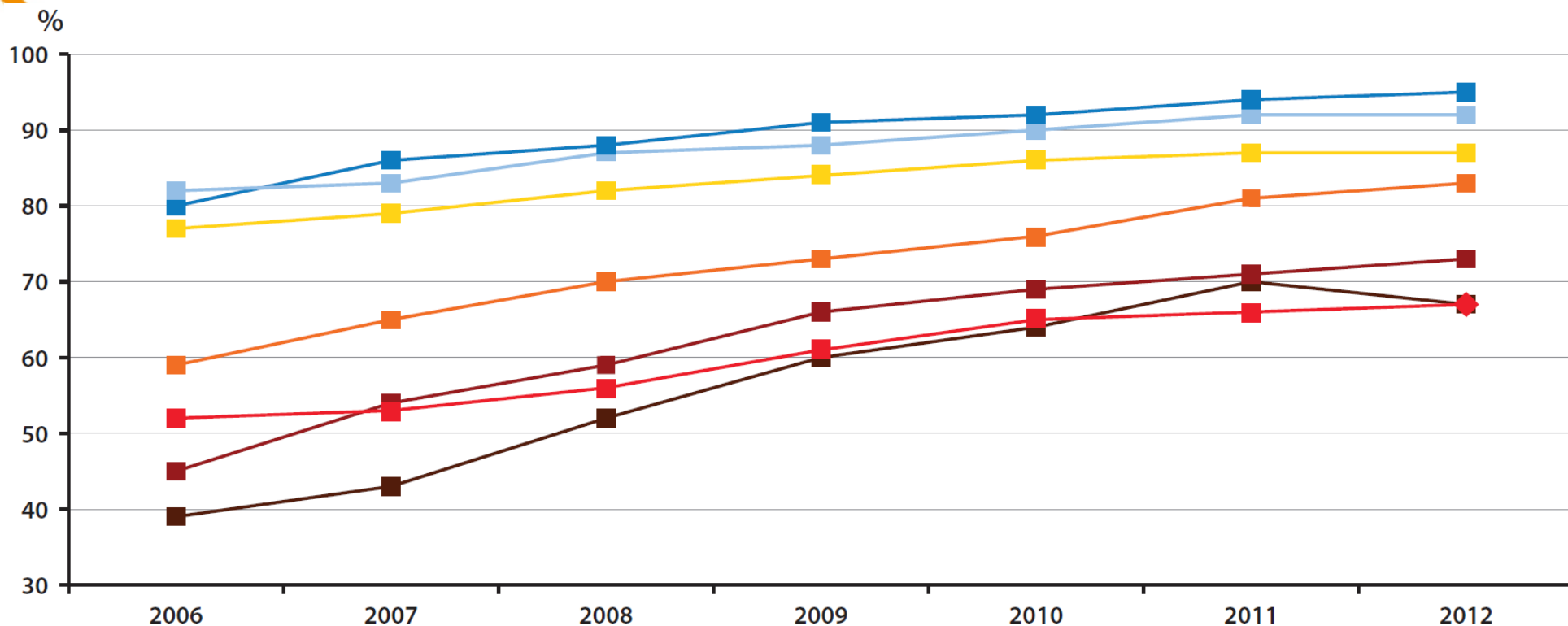


Źródło: Eurostat, information Society Statistics.

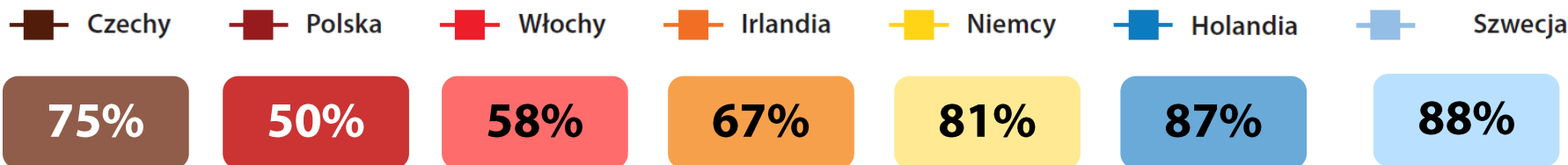




# Dostęp do komputera a wersja komputerowa PIAAC



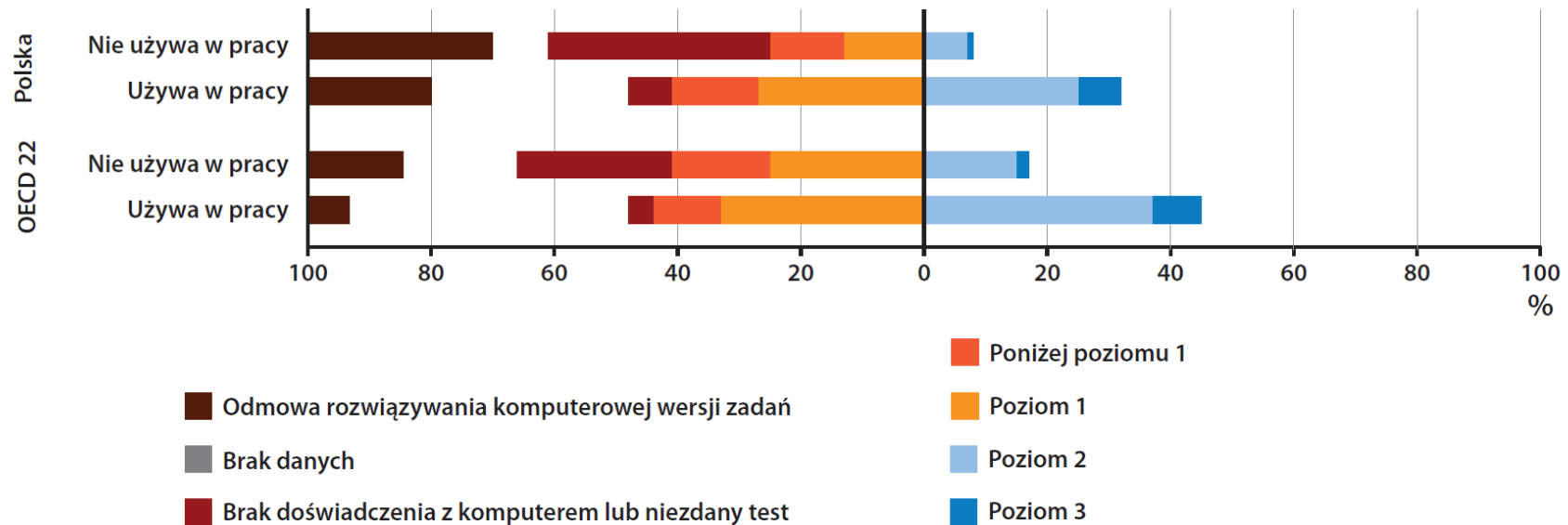
Osoby rozwiązujące zadania na komputerze





# Korzystanie z komputera w pracy

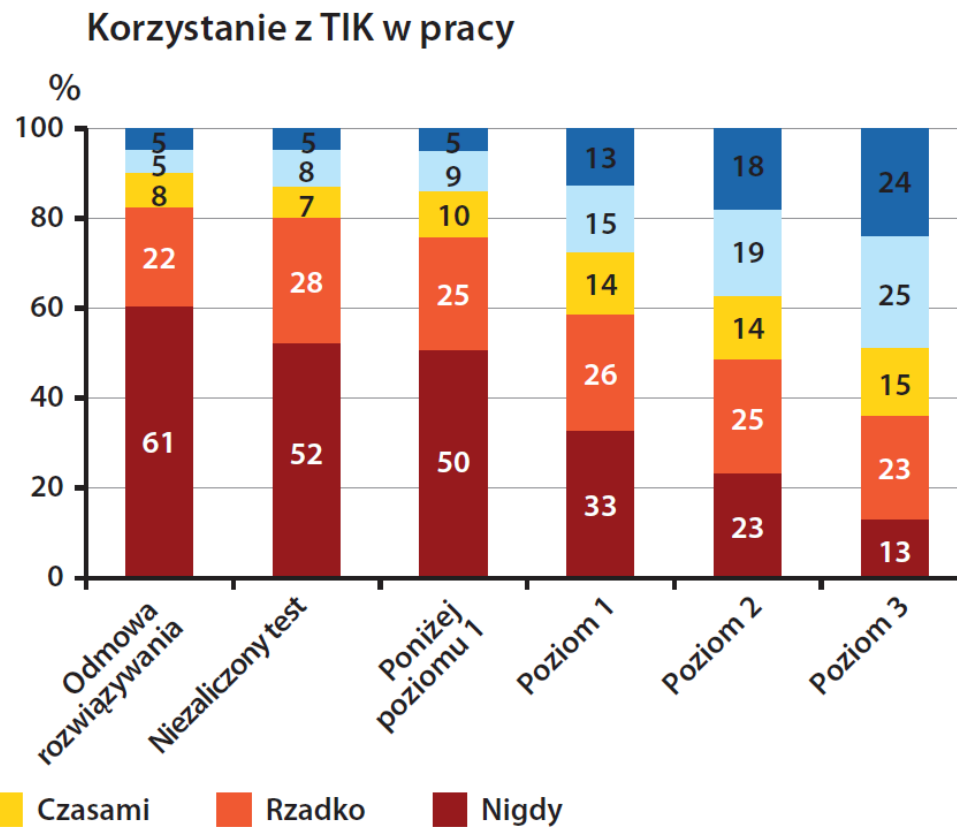
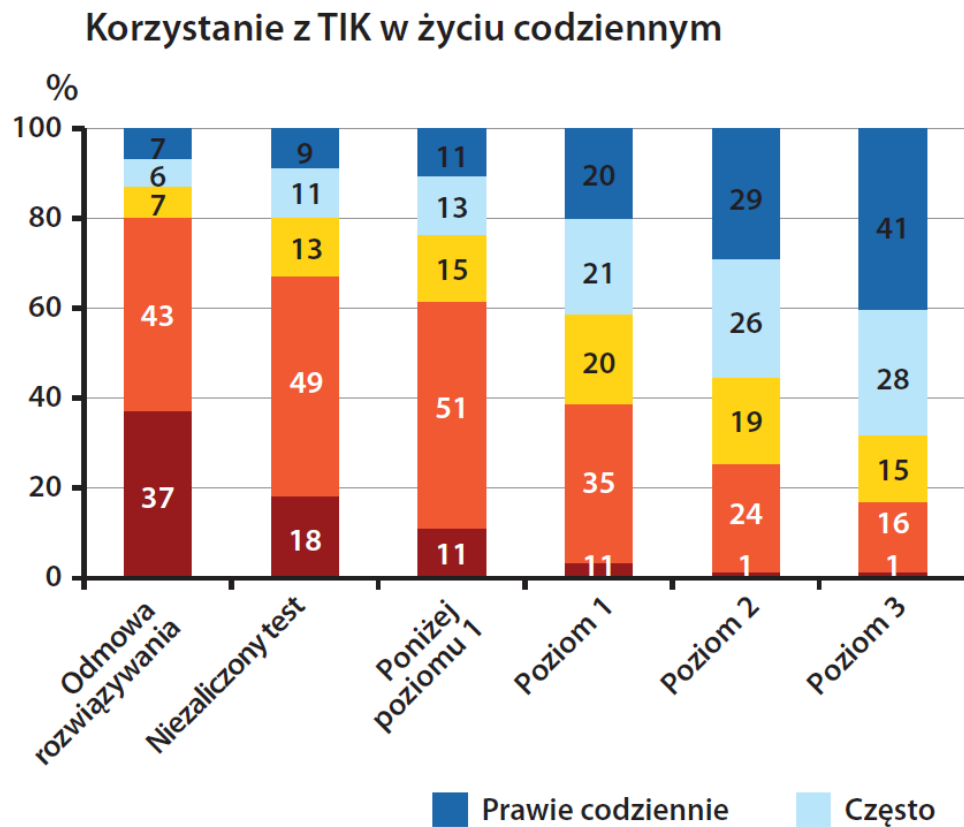
- W Polsce 46% pracujących nie używa komputera w miejscu pracy (w OECD 30%)
- Używający komputera w pracy mają w Polsce niższe umiejętności niż analogiczna grupa średnio w OECD (32% w Polsce ma wysokie umiejętności wobec 45% w OECD)
- 92% polskich pracowników uważa, że ma wystarczającą znajomość obsługi komputera, aby dobrze wykonywać swoją pracę





# Częstość korzystania z komputera według poziomów umiejętności TIK

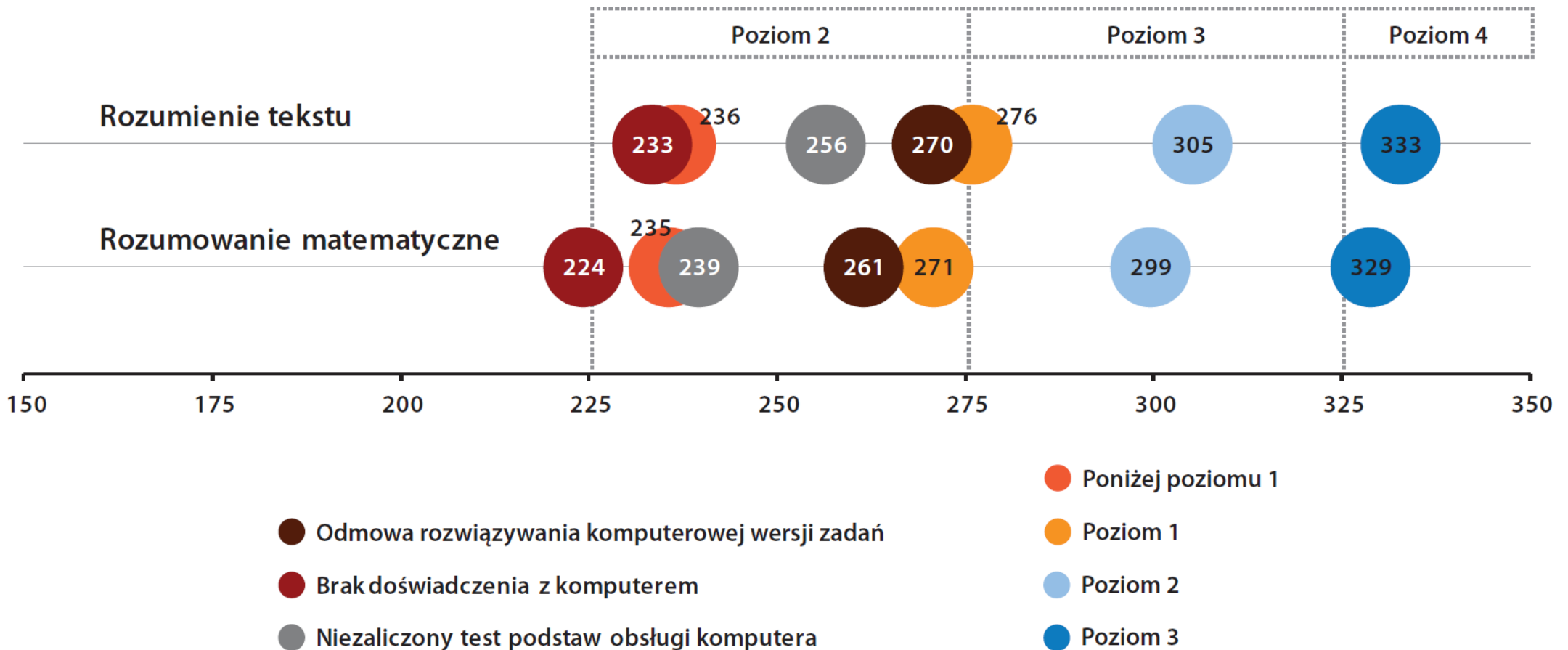
- Osoby o wyższych umiejętnościach wykorzystywania TIK częściej korzystają z nowych technologii zarówno w życiu codziennym, jak i w pracy
- Odmawiający rozwiązywania komputerowej wersji zadań najrzadziej wykonują czynności związane z komputerem





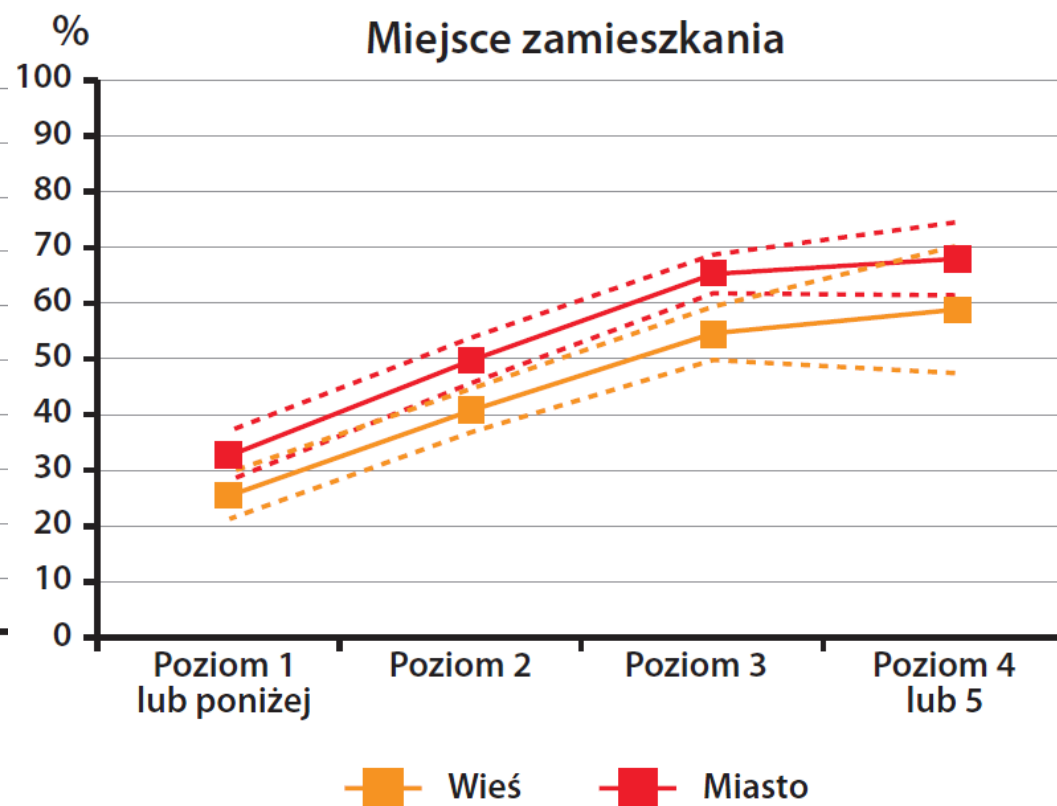
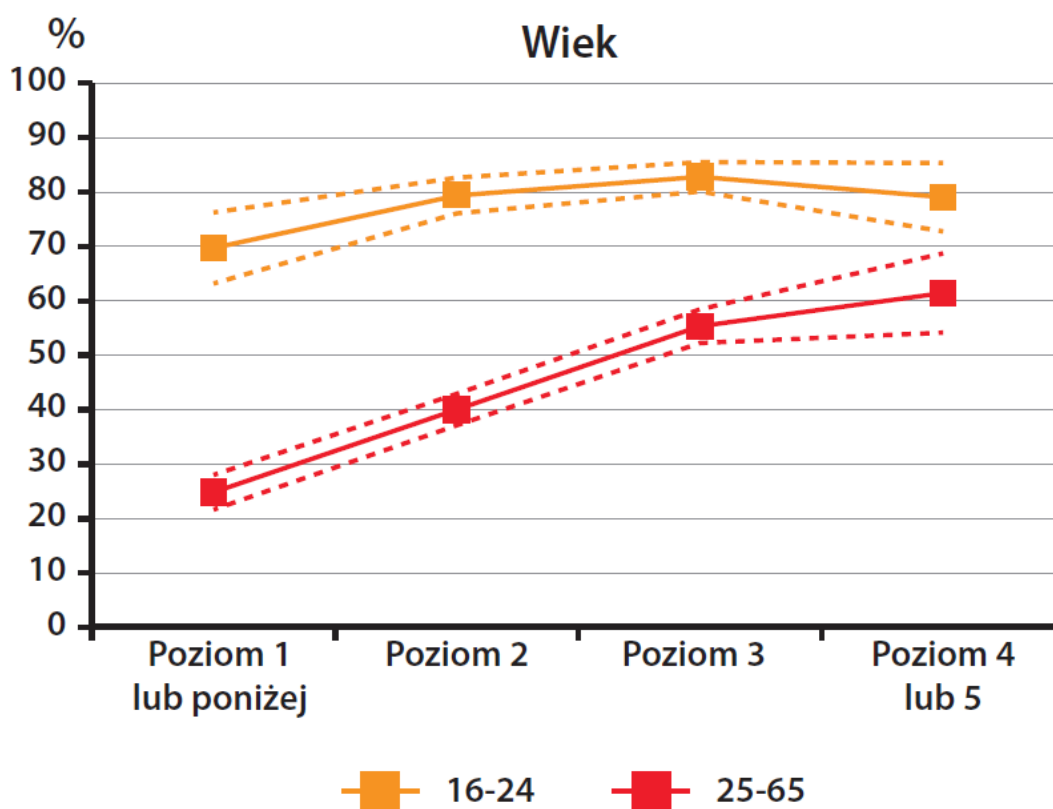
# Rozumienie tekstu i rozumowanie matematyczne a poziom wykorzystywania TIK

Poziomy umiejętności rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego



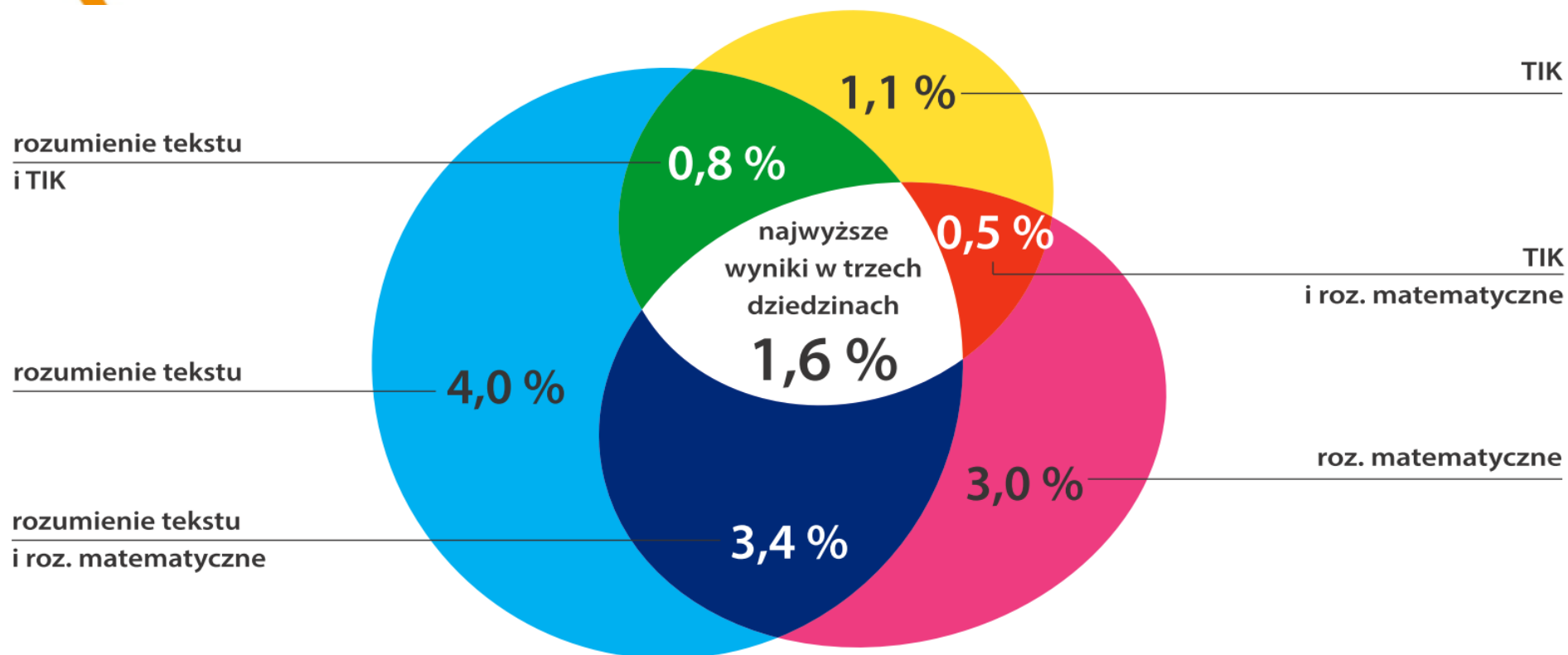


# Odsetek posiadających podstawowe umiejętności obsługi komputera według poziomów rozumienia tekstu





## Grupy szans



**85,8 %** nie znalazło się w grupie szans w żadnej dziedzinie

Do grupy szans w danej dziedzinie należą osoby, które mają umiejętności na poziomie 4 lub 5 w przypadku rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego (326 punktów lub więcej) lub na poziomie 3 w przypadku wykorzystywania TIK (341 punktów lub więcej)



## Podsumowanie

- We wszystkich krajach istnieje grupa nie posiadająca podstawowych umiejętności obsługi komputera, w Polsce obejmuje co najmniej 26% dorosłych Polaków, kolejne 24% odmówiło udziału w wersji komputerowej
- Mimo że w dziedzinie wykorzystywania TIK wyniki osób młodych (16-24 lata) w Polsce są, tak jak w pozostałych dwóch dziedzinach, wyraźnie wyższe niż wyniki starszych generacji, to jednak na tle krajów OECD młodzi Polacy wypadają słabo
- Mniej pracujących Polaków korzysta z komputera, a korzystający mają niższy poziom umiejętności wykorzystywania TIK
- Niski poziom rozumienia tekstu i rozumowania matematycznego mogą być przeszkodą w nabywaniu umiejętności obsługi komputera



*entuzjaści edukacji*

**Dziękuję za uwagę**

**„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**Instytut Badań Edukacyjnych**  
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl)