



Kompetencje osób młodych



**Umiejętności Polaków - wyniki Międzynarodowego
Badania Kompetencji Osób Dorosłych PIAAC**

Warszawa, 8 października 2013



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wprowadzenie

- Szczególny nacisk na osoby młode, stąd nadreprezentacja osób w wieku 19-26 (po 600 osób na rocznik)
- Możliwość dokładniejszej analizy ścieżek edukacyjnych i wejścia na rynek pracy
- W prezentacji nacisk przede wszystkim na wyniki w Polsce
- Więcej pytań niż odpowiedzi





Umiejętności uczniów

- Duże różnice umiejętności pomiędzy typami szkół oraz duże zróżnicowanie w ramach każdego z typów szkół



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

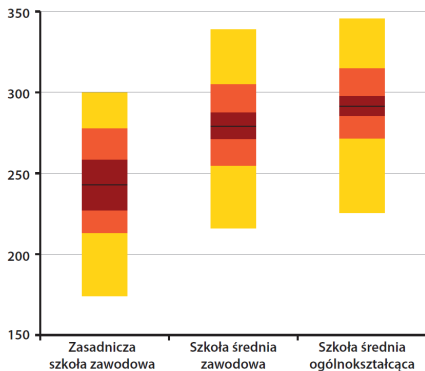
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



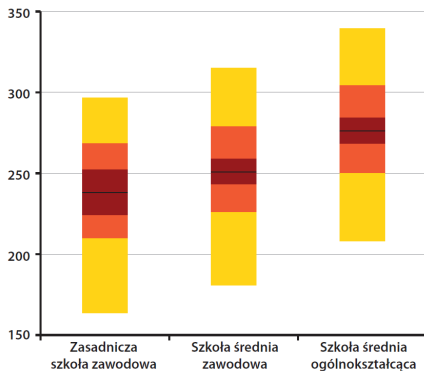


Umiejętności uczniów

Rozumienie tekstu

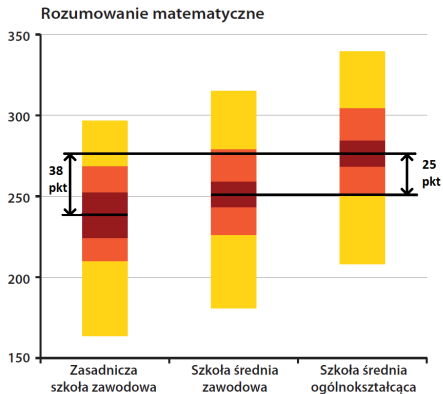
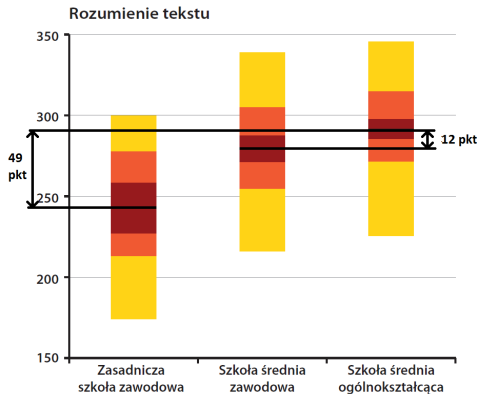


Rozumowanie matematyczne





Umiejętności uczniów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Umiejętności uczniów

- Duże różnice umiejętności pomiędzy typami szkół oraz duże zróżnicowanie w ramach każdego z typów szkół
- 25% najlepszych uczniów zasadniczych szkół zawodowych lepszych niż mediana wyników uczniów szkół średnich w rozumowaniu matematycznym



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

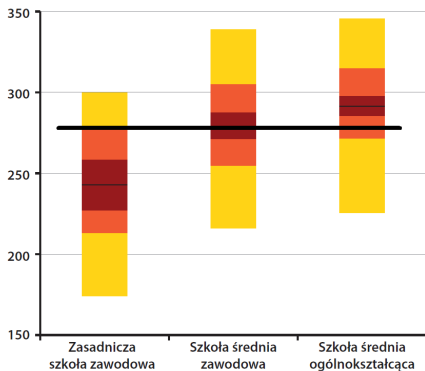
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



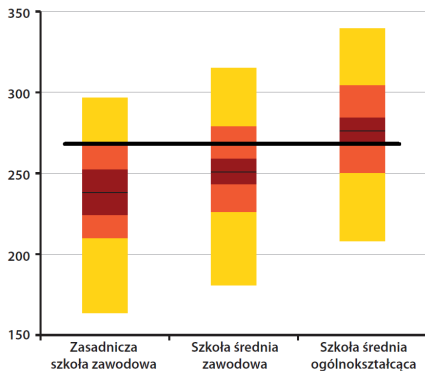


Umiejętności uczniów

Rozumienie tekstu



Rozumowanie matematyczne





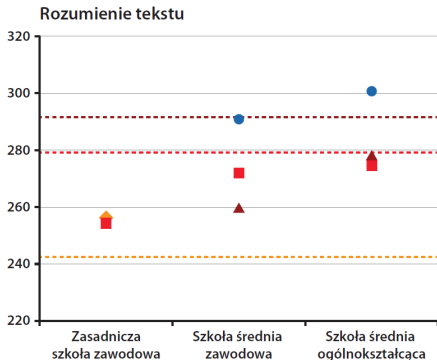
Umiejętności uczniów

- Duże zróżnicowanie w w ramach każdego z typów szkół
- 25% najlepszych uczniów zasadniczych szkół zawodowych lepszych niż mediana wyników uczniów szkół średnich w rozumowaniu matematycznym
- Duże różnice między uczniami z miast i ze wsi (14 punktów w rozumieniu tekstu i 15 punktów w rozumowaniu matematycznym)
- Brak różnic między kobietami a mężczyznami ogółem, ale chłopcy lepsi w liceach i technikach, co może świadczyć o różnych uwarunkowaniach wyboru ścieżek edukacyjnych



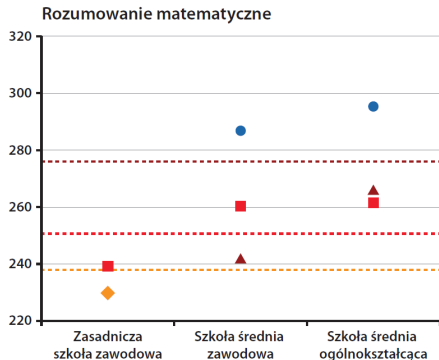


Umiejętności absolwentów szkół ponadgimnazjalnych



Wyniki absolwentów wyróżnionych szkół w zależności od ich obecnego miejsca nauki:

- Studia
- ◆ Szkoła średnia
- ▲ Szkoła policealna
- Poza formalną edukacją



Wyniki uczniów obecnie uczących się w wyróżnionych szkołach:

- Średnie ogólnokształcące
- Zasadnicze zawodowe
- Średnie zawodowe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



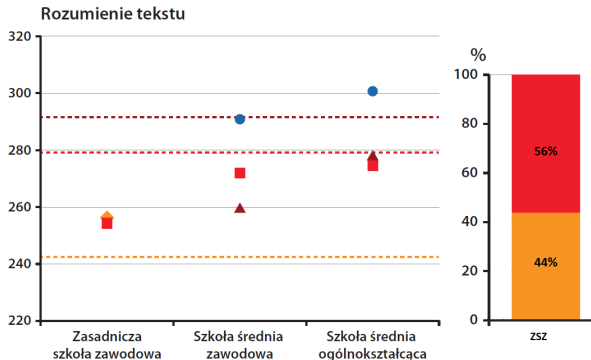
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Umiejętności absolwentów szkół ponadgimnazjalnych



Wyniki absolwentów wyróżnionych szkół
w zależności od ich obecnego miejsca nauki:

- Studia
- ◆ Szkoła średnia
- ▲ Szkoła policealna
- Poza formalną edukacją



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



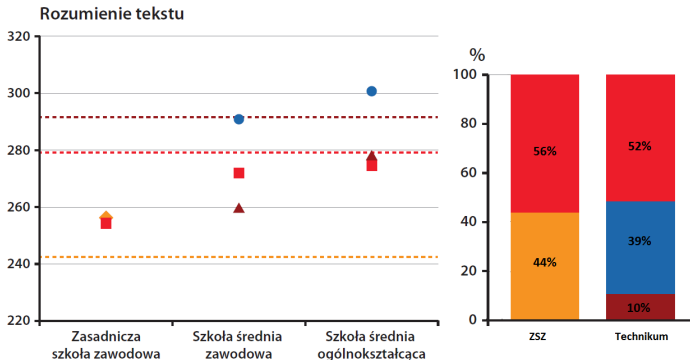
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Umiejętności absolwentów szkół ponadgimnazjalnych



Wyniki absolwentów wyróżnionych szkół
w zależności od ich obecnego miejsca nauki:

- Studia
- ◆ Szkoła średnia
- ▲ Szkoła policealna
- Poza formalną edukacją



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



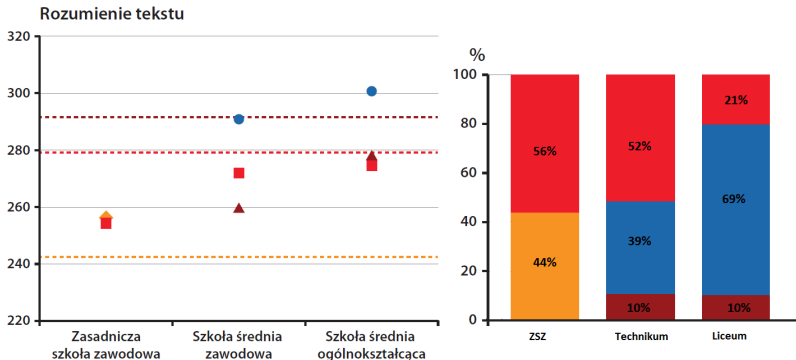
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Umiejętności absolwentów szkół ponadgimnazjalnych



Wyniki absolwentów wyróżnionych szkół
w zależności od ich obecnego miejsca nauki:

- Studia
- ◆ Szkoła średnia
- ▲ Szkoła policealna
- Poza formalną edukacją



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





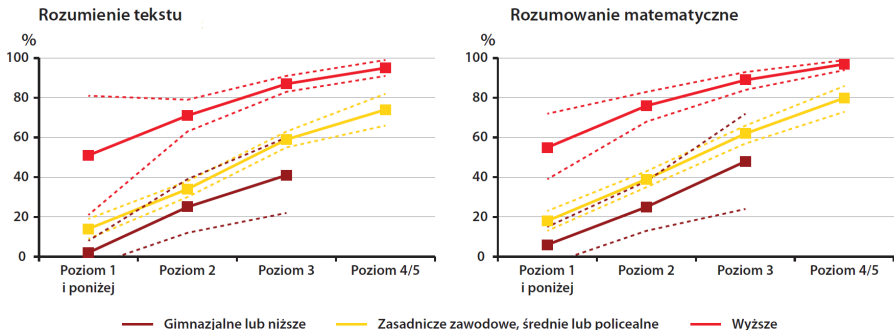
Umiejętność i pochodzenie a szanse na wykształcenie wyższe

- Wykształcenie rodziców w bardzo dużym stopniu wpływa na prawdopodobieństwo rozpoczęcia studiów
- Wśród osób o tym samym poziomie umiejętności osoby pochodzące z wykształconych rodzin dużo częściej studiują
- Podobne zależności obserwowane są w innych krajach





Umiejętność i pochodzenie a szanse na wykształcenie wyższe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Umiejętności i pochodzenie a szanse na wykształcenie wyższe

- Wykształcenie rodziców w bardzo dużym stopniu wpływa na prawdopodobieństwo rozpoczęcia studiów.
- Wśród osób o tym samym poziomie umiejętności osoby pochodzące z wykształconych rodzin dużo częściej studiują
- Podobne zależności obserwowane są w innych krajach
- **Pytanie:** Sukces edukacyjny determinowany przez:
 - możliwości (finansowe) pokonywania barier dostępu?
 - inne umiejętności przekazywane przez rodziców?
 - przekazywane wzorce (preferencje)?
- Odpowiedź niezmiernie ważna przy wyborze odpowiedniej polityki





Umiejętności studentów wg dziedzin

- Polscy studenci nieznacznie gorsi od średniej OECD
- Zdecydowanie najniższe umiejętności studentów kierunków pedagogicznych, także w OECD (20-30 punktów mniej niż inne kierunki).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Umiejętności studentów wg dziedzin

- Polscy studenci nieznacznie gorsi od średniej OECD
- Zdecydowanie najniższe umiejętności studentów kierunków pedagogicznych, także w OECD (20-30 punktów mniej niż inne kierunki). Należy jednak pamiętać, że nauczyciele (poza tymi w nauczaniu zintegrowanym) kończą głównie inne kierunki





Umiejętności studentów wg dziedzin

- Polscy studenci nieznacznie gorsi od średniej OECD
- Zdecydowanie najniższe umiejętności studentów kierunków pedagogicznych, także w OECD (20-30 punktów mniej niż inne kierunki). Należy jednak pamiętać, że nauczyciele (poza tymi w nauczaniu zintegrowanym) kończą głównie inne kierunki
- Elitarność nauk przyrodniczych, matematyki i informatyki na świecie, ale nie w Polsce
- Podobne zależności wśród osób, które ukończyły studia





Umiejętności studentów wg dziedzin

	Rozumienie Tekstu		Rozumowanie Matematyczne	
	Polska	OECD 22	Polska	OECD 22
Pedagogika	288	293	269	276
Humanistyczne	303	303	284*	290*
Społeczne	299	303	291*	298*
Przyrodnicze	302	308	299*	313*
Techniczne	301	304	305	307
Zdrowie	307	307	295	297
RAZEM	300*	303*	291*	297*





Umiejętności studentów wg dziedzin

	Rozumienie Tekstu		Rozumowanie Matematyczne	
	Polska	OECD 22	Polska	OECD 22
Pedagogika	288	293	269	276
Humanistyczne	303	303	284*	290*
Społeczne	299	303	291*	298*
Przyrodnicze	302	308	299*	313*
Techniczne	301	304	305	307
Zdrowie	307	307	295	297
RAZEM	300*	303*	291*	297*





Umiejętności studentów wg dziedzin

	Rozumienie Tekstu		Rozumowanie Matematyczne	
	Polska	OECD 22	Polska	OECD 22
Pedagogika	288	293	269	276
Humanistyczne	303	303	284*	290*
Społeczne	299	303	291*	298*
Przyrodnicze	302	308	299*	313*
Techniczne	301	304	305	307
Zdrowie	307	307	295	297
RAZEM	300*	303*	291*	297*





Wejście na rynek pracy

- Wykształcenie jest głównym czynnikiem wpływającym na szanse zatrudnienia; zastanawiająco niewielka rola umiejętności
- Zjawisko widoczne na wszystkich poziomach wykształcenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wejście na rynek pracy

- Wykształcenie jest głównym czynnikiem wpływającym na szanse zatrudnienia; zastanawiająco niewielka rola umiejętności
- Zjawisko widoczne na wszystkich poziomach wykształcenia
- Młodzi Polacy później wchodzi na rynek pracy niż w pozostałych krajach OECD



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

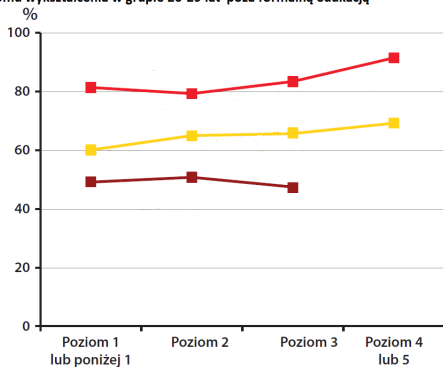
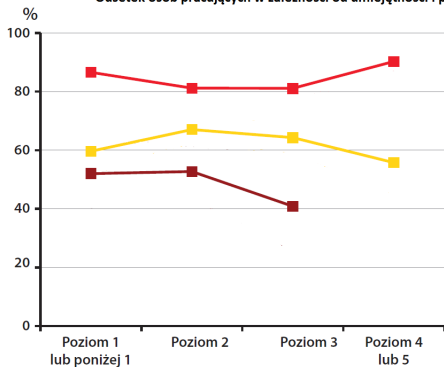
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wejście na rynek pracy

Odsetek osób pracujących w zależności od umiejętności i poziomu wykształcenia w grupie 20-29 lat poza formalną edukacją



— Gimnazjalne lub niższe — Zasadnicze zawodowe, średnie lub policealne — Wyższe



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA

- Porównanie wyników obu badań pokazuje dużą korelację



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



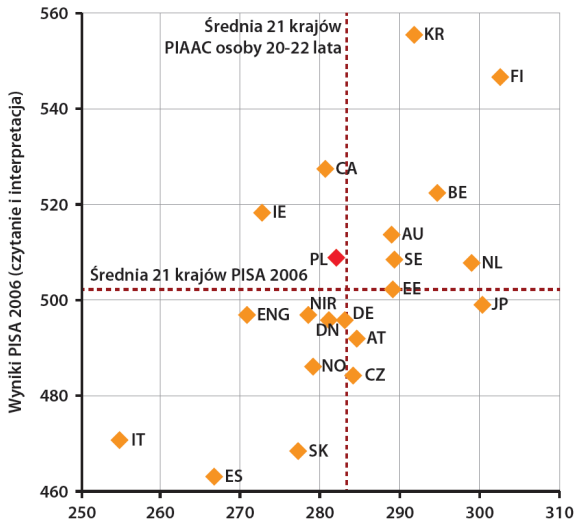
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



Wyniki PIAAC dla osób w wieku 20-22 lata (rozumienie tekstu)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA

- Porównanie wyników obu badań w odpowiednich kohortach pokazuje dużą korelację
- Polska odnotowała znaczący wzrost wyników w badaniu PISA w ostatnich latach (w czytaniu)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



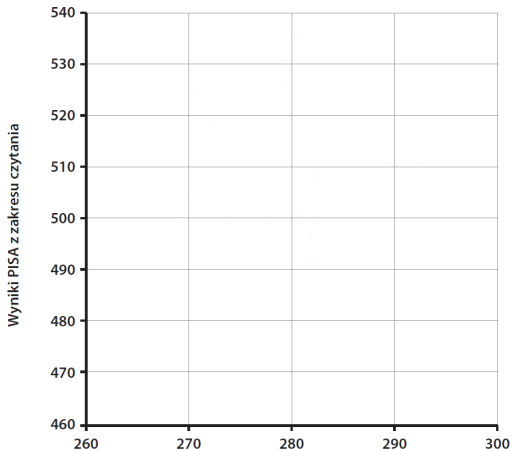
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



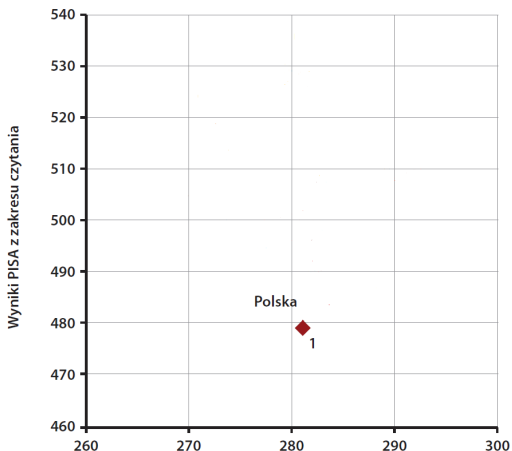
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



1: PISA 2000; PIAAC 26-28 lat

Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



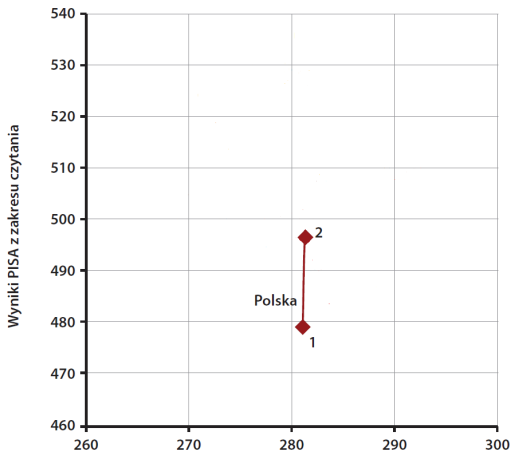
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



1: PISA 2000; PIAAC 26-28 lat

2: PISA 2003; PIAAC 23-25 lat



Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



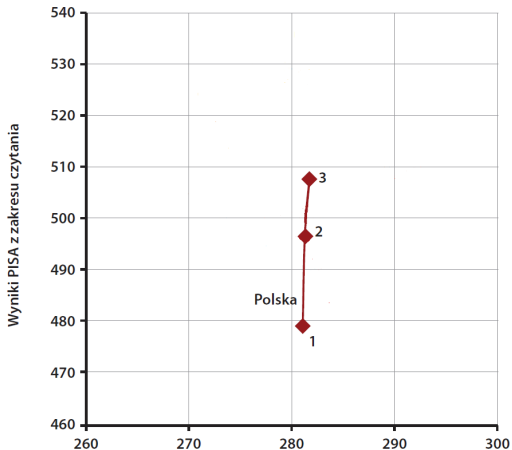
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



1: PISA 2000; PIAAC 26-28 lat

2: PISA 2003; PIAAC 23-25 lat

3: PISA 2006; PIAAC 20-22 lata

Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



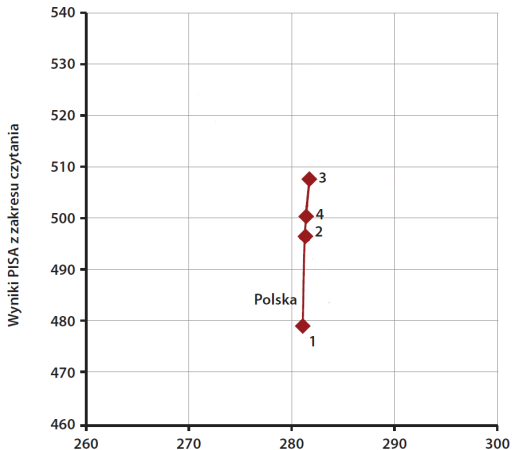
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



1: PISA 2000; PIAAC 26-28 lat

2: PISA 2003; PIAAC 23-25 lat

3: PISA 2006; PIAAC 20-22 lata

4: PISA 2009; PIAAC 17-19 lat

Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



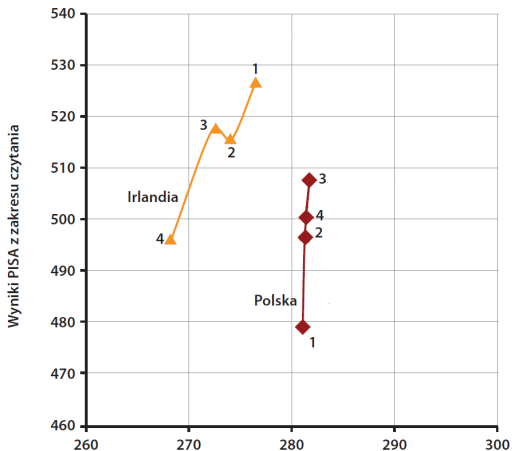
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



1: PISA 2000; PIAAC 26-28 lat

2: PISA 2003; PIAAC 23-25 lat

3: PISA 2006; PIAAC 20-22 lata

4: PISA 2009; PIAAC 17-19 lat

Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



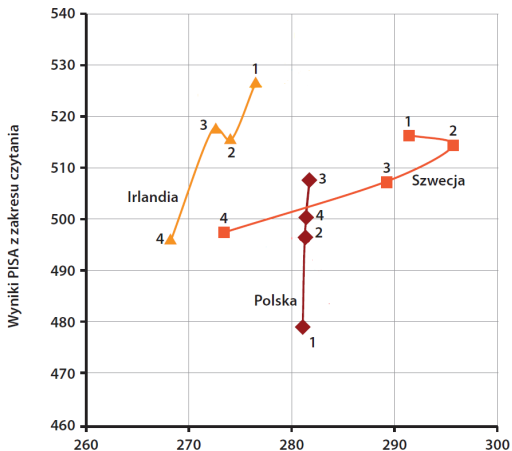
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



1: PISA 2000; PIAAC 26-28 lat

2: PISA 2003; PIAAC 23-25 lat

3: PISA 2006; PIAAC 20-22 lata

4: PISA 2009; PIAAC 17-19 lat

Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



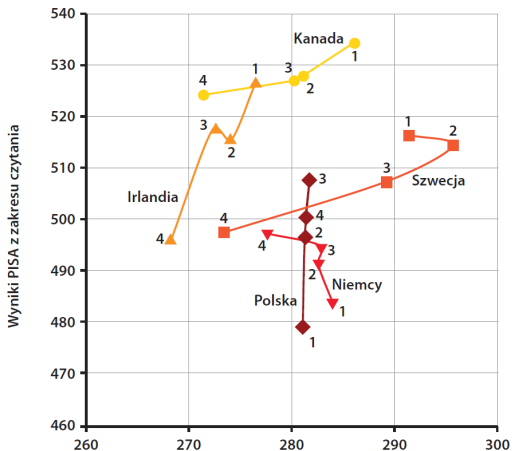
entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PIAAC a PISA



1: PISA 2000; PIAAC 26-28 lat

2: PISA 2003; PIAAC 23-25 lat

3: PISA 2006; PIAAC 20-22 lata

4: PISA 2009; PIAAC 17-19 lat

Wyniki PIAAC z zakresu rozumienia tekstu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY






PIAAC a PISA

- Porównanie wyników obu badań w odpowiednich kohortach pokazuje dużą korelację
- Polska odnotowała znaczący wzrost wyników w badaniu PISA w ostatnich latach (w czytaniu)
- **Pytanie:**
 - Czy płaski kształt profilu umiejętności wynika ze zmian jakości nauczania??





“Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl
www.ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

